

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 7ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΘΗΒΑΣ - 9070274

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 15/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 7ο 2/θεσιο νηπ/γείο Θήβας αποτελείται από δύο πρωϊνά τμήματα και ένα προαιρετικό.

Οι εκπαιδευτικοί που απαρτίζονται στα τμήματα είναι στο σύνολό τους τρεις (3) καθώς και μία ειδικότητα αγγλικών, μία εκπαιδευτικός παράλληλης στήριξης και μία ψυχολόγος.

Το σύνολο των εκπαιδευτικών εργάζεται καθημερινά σε κλίμα απόλυτης συνεννόησης και συνεργασίας με απώτερο σκοπό τη δημιουργία παιδαγωγικού κλίματος και την επίτευξη των στόχων της ομαλής ένταξης και κοινωνικοποίησης των νηπίων.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι ομαλές σχέσεις μεταξύ των εκπαιδευτικών, των μαθητών και των εκπαιδευτικών -γονέων διασφαλίζουν ισορροπία στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.

Οι σύγχρονες μέθοδοι διδασκαλίας με τη χρήση των τεχνολογικών μέσων καθιστούν την εκπαιδευτική διαδικασία ευχάριστη για τους μαθητές.

Η παντελής έλλειψη βίας και σχολικού εκφοβισμού και η καλλιέργεια ενός κλίματος χαράς και αποδοχής όλων των μαθητών χαρακτηρίζει το σχολικό μας περιβάλλον.

Σημεία προς βελτίωση

Καθημερινά οι εκπαιδευτικοί του νηπιαγωγείου επιδιώκουν την αυτοβελτίωσή τους τόσο στις σχέσεις με τους μαθητές τους όσο και με τους συναδέλφους τους.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Το νηπιαγωγείο βρίσκεται σε ένα ικανοποιητικό επίπεδο διοίκησης και οργάνωσης χωρίς να δημιουργούνται προβλήματα στο κομμάτι αυτό. Η συνεργασία με τις άλλες υπηρεσίες είναι τέτοια που επιτρέπει την ομαλή διεξαγωγή λειτουργίας του.

Σημεία προς βελτίωση

Δεν έχει αναπτυχθεί η πρωτοβουλία για την διαμόρφωση δικτύων σχολείων.

Πρέπει να υπάρξει μέριμνα από τις τεχνικές υπηρεσίες του Δήμου για την διαμόρφωση του προαύλιου χώρου προς αποφυγή πλυμμηρικών φαινομένων καθώς και αξιοποίησης του από τους μαθητές.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί επιδεικνύουν ιδιαίτερο ζήλο και καταβάλουν προσπάθειες για τη δημιουργία κατάλληλου παιδαγωγικού κλίματος. Μεριμνούν για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου και εκφράζουν προθυμία σε ό,τι τους ζητηθεί.

Σημεία προς βελτίωση

Στόχος των εκπαιδευτικών αποτελεί το άνοιγμα του σχολείου στην τοπική κοινωνία με περισσότερες δράσεις και η εισαγωγή της βιωματικής μάθησης με σύντομες εξορμήσεις στο εγγύτερο περιβάλλον του σχολείου.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα παιδιά υιοθέτησαν σωστές στάσεις ζωής και συμπεριφοράς μέσα από τις δράσεις του σχολείου μας. Διεύρυναν τις γνώσεις τους πάνω σε θέματα διατροφής, περιβάλλοντος, ανθρωπίνων δικαιωμάτων και STEM, μέσα από τα εγαστήρια δεξιοτήτων.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες εστιάζονται στην άρνηση κάποιων γονέων να εναρμονιστούν με τις συμβουλές των εκπαιδευτικών και της ψυχολόγου σε θέματα που αφορούν τη συμπεριφορά, τη διαχείριση θυμού και την αυτοεξυπηρέτηση των παιδιών τους.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Τίτλος Δράσης

Δημιουργία ψηφιακού βιβλίου από τα παιδιά με θέμα «Τα ζώα των πάγων»

Στόχος Βελτίωσης

Τα ψηφιακά βιβλία αποτελούν εργαλεία που συνδέουν τη διδακτική και μαθησιακή διαδικασία με σύγχρονες πρακτικές και γίνονται ένα παράθυρο για το μαθητή στη σύγχρονη κοινωνία.

Σκοπός και στόχοι του σχεδίου δράσης

Οι μαθητές να αναπτύξουν θετική στάση απέναντι στα ψηφιακά βιβλία και τη μάθηση, να εξοικειωθούν με την χρήση και την χρησιμότητα των Τ.Π.Ε και να συμμετέχουν στην δημιουργία του δικού τους ψηφιακού υλικού.

Τέλος με την εκτύπωση του βιβλίου, αυτό τοποθετείται στην κεντρική βιβλιοθήκη του σχολείου στην οποία έχουν πρόσβαση όλοι οι μαθητές. Επίσης μέσα από την λειτουργία της δανειστικής βιβλιοθήκης γίνεται ενημέρωση και των γονέων, οι οποίοι βλέπουν το αποτέλεσμα της προσπάθειας των παιδιών τους.

Ενέργειες Υλοποίησης

• ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΔΕΝ ΣΥΜΠΛΗΡΩΘΗΚΕ ΤΟ Α ΜΕΡΟΣ

Με αφορμή την ανάγνωση του βιβλίου "Ένας πιγκουίνος όχι και τόσο τέλειος" τα παιδιά έδειξαν ενδιαφέρον για τα ζώα των πάγων και θέλησαν να μάθουν πληροφορίες για αυτά. Έτσι αποφάσισαν να φέρουν υλικό από το σπίτι όπως φωτογραφίες και να κάνουν σχετικές ζωγραφιές, ώστε να δημιουργήσουν ένα βιβλίο με όλα τα ζώα των πάγων. Αυτό στην συνέχεια θα γίνει ψηφιακό για να μπορούν να ανατρέχουν όποτε θέλουν και από το σπίτι τους. Οι στόχοι είναι: 1) Να αποκτήσουν νέες γνώσεις, 2) Να εξοικειωθούν με τις Τ.Π.Ε, και 3) Να αντιληφθούν την χρησιμότητα τους στην ζωή μας.

- Χρονοδιάγραμμα: Η δράση θα διαρκέσει μέχρι τέλος Μαΐου.
- Μέσα υλοποίησης: Διαδίκτυο, ηλεκτρονικός υπολογιστής, προτζεκτορας, ιστοσελίδα σχολείου, padlet.
- Ερευνητικά εργαλεία: Διερεύνηση των ενδιαφερόντων και γνώσεων των παιδιών σχετικά με το θέμα με χρήση ιστογράμματος.
- Κριτήρια επιτυχίας: Το ενδιαφέρον των παιδιών και η συνεργασία με τους γονείς.
- Διαδικασίες αξιολόγησης: Μέσω της πλατφόρμας παιγνιωδών δραστηριοτήτων όπου τα παιδιά επιλέγουν την σωστή απάντηση σχετικά με το θέμα.

Οι γονείς βοηθούν τα παιδιά να συγκεντρώσουν το υλικό από περιοδικά ή βιβλία που έχουν στο σπίτι ή να εκτυπώσουν πληροφορίες σχετικά με το θέμα. Τα παιδιά ζωγραφίζουν όπως φαντάζονται τα δικά τους ζώα για να τα παρουσιάσουν στην τάξη.

Θέλοντας να συγκεντρώσουν όλες τις πληροφορίες αναρτούν με την βοήθεια των γονιών στο ψηφιακό, διαδικτυακό πίνακα ανακοινώσεων, padlet του οποίου δημιουργήσαμε στην τάξη.

Έτσι κάθε παιδί μπορεί να δει τις ανακοινώσεις των άλλων παιδιών και να αναρτήσει τις δικές του.

ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ

Τα παιδιά φέρνουν πληροφορίες και υλικό από το σπίτι τους για τα ζώα των πάγων. Γίνεται συζήτηση στην ολομέλεια και μαθαίνουμε λεπτομέρειες για τα ζώα και την διαβίωση τους.

Χωρίζονται σε ομάδες και η κάθε μία επιλέγει από ένα ζώο και χρησιμοποιώντας διάφορα υλικά κάνει σχετικές κατασκευές. Ακούμε τραγούδια και ποιήματα σχετικά με το θέμα και επιλέγουμε κάποια που θα μπουν στο ψηφιακό βιβλίο.

Στην συνέχεια φωτογραφίζουμε το υλικό από την δουλειά των παιδιών, συγκεντρώνουμε το υλικό και με σχετικό πρόγραμμα δημιουργούμε το ψηφιακό βιβλίο. Ενημερώνουμε τους γονείς για την υλοποίηση του σχεδίου δράσης και αναρτούμε το βιβλίο στην ιστοσελίδα του σχολείου μας. Επίσης το εκτυπώνουμε και το βάζουμε στην βιβλιοθήκη του σχολείου μας όπου μπορούν να ανατρέχουν όποτε θέλουν ή να το δανειζονται μέσα από την λειτουργία της δανειστικής βιβλιοθήκης.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://online.fliphtml5.com/egbjm/fykl/#p=1>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε θέματα ειδικής αγωγής και συγκεκριμένα στο φάσμα του αυτισμού .

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια